

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП НОО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШИШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «ШИШИНСКАЯ СОШ»)

СОГЛАСОВАНА  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Шишинская СОШ»  
Протокол от 30.08.2022 № 1



УТВЕРЖДЕНА  
Директор МБОУ «Шишинская СОШ»  
Н.А.Прокопчук  
Приказ от 01.09.2022 № 62

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности «Ступеньки открытий»  
(наименование курса)

Уровень обучения начальное общее образование  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование (базовый/углубленный))

Направление развития личности общеинтеллектуальное  
(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

Класс (-ы) 4

Составитель (-и): Сковпень С. А.

## **Содержание**

1.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности .....	3
2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	5
3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	7

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### **Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и

- коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать(записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
  - 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
  - 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
  - 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
  - 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
  - 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
  - 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
  - 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
  - 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарям и в системе универсальных учебных действий.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### Форма занятий- кружок.

№ п/п	Содержание	Виды деятельности
<b>Раздел 1. « Куда уходит лето?»</b>		
1	1 сентября - День знаний. Игра «Давайте познакомимся!»	Познавательная деятельность.
2	Сбор осенних листьев. «Почему осенью изменяется окраска листьев?»	Познавательная деятельность.
3	Выставка композиций из природных материалов.	Познавательная, исследовательская деятельность.
4	Школы прошлого.	Познавательная деятельность
5	Поиск информации о школьных принадлежностях	Познавательная, исследовательская деятельность.
<b>Раздел 2. « Поделись своей добротой»</b>		
6	1 октября- День пожилого человека	Познавательная деятельность.
7	Изучение истории происхождения праздника	Игровая, исследовательская, досуговая деятельность.
8	Сбор и анализ высказываний о мудрости.	Исследовательская, игровая деятельность.
9	Секреты бабушкиного сундучка.	Познавательная деятельность.
<b>Раздел 3. « Мир под названием «Мама»</b>		
10	Поиск информации о цветах.	Игровая, исследовательская, досуговая деятельность.
11	Проведение анкетирования «Какие цветы любит мама?»	Исследовательская деятельность.
12	Исследование значения слова МАМА	Познавательная, исследовательская деятельность.
13	Слово «мама» на разных языках.	Исследовательская, познавательная, досуговая деятельность.
<b>Раздел 4. « Новый год в моей семье »</b>		
14	Сбор информации о традициях празднования Нового года.	Познавательная деятельность.
15	Новогодние и рождественские игры, загадки, песни.	Познавательная, исследовательская деятельность.
16	Составление рассказов о праздновании Нового года. Традиции семьи.	Познавательная деятельность.
17	Новый год в моей семье.	Познавательная,

		досуговая деятельность.
<b>Раздел 5. « Маленькие учёные»</b>		
18	8 февраля – День науки.	Познавательная деятельность.
19	Хочу всё знать.	Познавательная, исследовательская деятельность.
20	Легко ли быть учёным?	Познавательная , исследовательская деятельность.
21	Великие открытия.	Познавательная , исследовательская деятельность.
<b>Раздел 6. « Берегите нашу Землю»</b>		
22	21 марта – Всемирный день Земли, 22 марта – Всемирный день водных ресурсов	Познавательная деятельность.
23	Поиск информации о животных и растениях	Познавательная, исследовательская деятельность.
24	Вода. Она живая? Изучение свойств воды.	Познавательная, исследовательская деятельность.
25	Земля – кормилица.	Познавательная, исследовательская деятельность.
<b>Раздел 7. « О чём поют птицы?»</b>		
26	1 апреля – Международный день птиц	Исследовательская деятельность.
27	Поиск информации «Птицы нашего края»	Познавательная, исследовательская деятельность.
28	Исследование: как дети могут помочь птицам?	Познавательная, исследовательская деятельность
29	«Наш пернатый друг»	Познавательная, досуговая деятельность.
<b>Раздел 8. « Жизнь без опасностей»</b>		
30	Что такое безопасность?	Познавательная, исследовательская деятельность.
31	Какие опасности нас подстерегают?	Исследовательская деятельность.
32	Опасности дома, на улице.	Познавательная, исследовательская деятельность.
33	Знакомство с профессиями людей, которые спасают.	Познавательная, исследовательская деятельность.
34	Игра «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Познавательная , досуговая деятельность.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№	Название раздела	Количество часов
1	Куда уходит лето ?	5
2	Поделись своей добротой	4
3	Мир под названием «Мама»	4
4	Новый год в моей семье	4
5	Маленькие учёные	4
6	Берегите нашу Землю	4
7	О чём поют птицы?	4
8	Жизнь без опасностей	5
	Итого	<b>34</b>